

**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”, TODI**

**INDIRIZZO LINGUISTICO**

**CLASSE V SEZIONE A**

**Anno Scolastico 2019-2020**

**PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)**

**Libri di testo:**

*Loreley*, V. Villa, Loescher Editore

*Kurz und gut*, Catani-Greiner-Pedrelli, Zanichelli

Nel corso dell'anno scolastico sono stati affrontati argomenti tratti dai libri di testo:

- Erfahrungen (Das war eine tolle Erfahrung / Abenteuer auf dem Chiemsee / Karl May – Ein Erzähler von Abenteuern, die er nicht selbst erlebt hat);
- Was regiert die Welt? (Beruf: Hauptsache, man verdient viel / Zwei Geschichten, ein Thema: Geld / Lohnunterschiede);
- Lügen und andere Wahrheiten (Warum wir ohne Lügen verloren wären);
- Vorbilder, Idole und Co. (Die Jugend und ihre Idole);
- Wo lieber leben? (Die Großstadt: Traum oder Albtraum / Alleine wohnen oder WG?)
- Schule, Lehrer und ... (Bücher haben keine Zukunft?)
- Deutschland nach dem 2. Weltkrieg;
- Die Teilung Deutschlands;
- Die Berliner Mauer;

Si è lavorato per favorire sviluppo delle abilità linguistiche in modo tale da far interagire gli studenti in diversi ambiti e contesti e per far loro comprendere gli aspetti più significativi della civiltà degli altri Paesi di lingua tedesca in una prospettiva interculturale.

Partendo dalla lettura e dalla comprensione di testi riguardanti prevalentemente tematiche d'attualità, civiltà e/o storia, si è cercato di stimolare gli allievi a riferire il contenuto dei testi, a esporre la propria opinione e a discutere sugli argomenti proposti. Gli allievi hanno poi esercitato la produzione scritta sotto forma di commenti e e-mail.

Todi, 30/05/2020

L'insegnante  
Tanja Conia